

令和2年度 北栄小学校グランドデザイン

教育関係法令等

- 日本国憲法
- 教育基本法
- 学校教育法
- 学習指導要領
- 北海道教育の重点
- 十勝教育の重点
- 帯広市教育基本計画

学校教育目標

- 『心豊かに たくましく生きる子どもを育てる』
- 思いやりのある子**
◇人を思いやり 自然を愛し 自らを律する心を育む
- たくましい子**
◇生命の尊さを自覚し 自ら心身を鍛える態度を育む
- 助け合う子**
◇仲よく 励まし合う 豊かな人間性を育む
- よく考える子**
◇善悪の判断や自らの行動についてしっかり考える習慣を育む
- 進んでやる子**
◇努力すること 自ら課題を克服・解決しようとする態度を育む

目指す学校像

- 児童が楽しく学べる、安全・安心な学校
- 保護者・地域から信頼され地域とともにある学校
- 様々な課題に対し「チーム北栄」として組織的に解決を図る学校
- 教育機関としての立場を自覚し、公教育に携わるにふさわしい学校

経営の基本方針

組織力を発揮して、新しい時代を生き抜くために必要な資質・能力を確実に身につけさせる
～確かな学力(知)、豊かな心や社会性(徳)、健やかな身体(体)の調和～

【今年度の重点】「わかる」「できる」を実感し、自信をもって明るく伸びる、北栄の子をはぐくむ

学びの楽しさ・良さに気づく質の高い授業づくり(知)	豊かな心が育つ教育(徳)	健康で安全安心な教育(体)
<p>【授業研究を軸とした授業改善】</p> <p>①ピンポン型からバレーボール型の授業 ②「課題」「まとめ」を大事にした授業 ③ノート指導・板書の充実 ④考えを書く場面の意図的設定</p> <p>【基礎学力、基礎知識を身につける】</p> <p>①指導形態の工夫(TT・少人数・習熟度) ②「放課後スキルアップ」の活用 ③授業内容と連動した家庭学習(宿題) ④北栄小学校「学び方のきまり」の定着</p> <p>【特色ある教育課程の編成・実施・改善】</p> <p>①教育課程の管理(時数・内容) ②地域の教育資源の有効活用による地域人材との学び、出前授業(「おびひろ市民学」) ③総合的な学習の時間の工夫改善</p>	<p>【道徳教育の充実】</p> <p>①考え・議論する道徳の時間の授業改善、評価の工夫 ②自尊感情・寛容な心・規範意識の醸成の育成</p> <p>【進んで明るいあいさつができる】</p> <p>①支持的学級風土を基本に継続指導 ②児童会活動の取組 ③家庭・地域を巻き込む(CSの取組)</p> <p>【いじめ・不登校の未然防止】</p> <p>①児童個々の事情に寄り添った共感的な児童理解と組織的な指導 ②いじめ防止基本計画の見直しと共通理解 ③SSW・SCとの連携</p>	<p>【健康と体力の増進】</p> <p>①(新体力テストで)自己の体力に関心を持たせる ②安全に楽しく遊べる環境づくり ③給食を活用した食育の推進</p> <p>【持久力の向上】</p> <p>①汗をかく体育の授業 ②縄跳びチャレンジの継続(運動の日常化等)</p> <p>【安全安心な教育環境の維持】</p> <p>①感染症予防対策の組織的な取組と徹底 ②火災・地震・防災・防犯、スマホ、薬物等の教室の実施 ③保護者・地域と連携した交通安全 ④廊下歩行指導の継続</p>
<p>魅力ある学校づくりの推進(連携)</p> <p>【専門性の向上】</p> <p>①校内研修を軸とした組織的な取組 ②指導体制の工夫 ③各種研修・研究会からの情報提供 ④揃えるべきベクトルを揃えた教育活動の推進 ⑤初任段階教員の育成 ⑥服務規律の徹底 KTSB ⑦働き方改革の推進</p>	<p>【義務教育9年間の滑らかな接続】</p> <p>①教務部、保体部、指導部に担当者を位置づけ一中エリアファミリー小中一貫教育に向けた取組を推進 ②喫緊の課題が解決に向かう研修内容設定</p>	<p>【保護者・地域との連携】</p> <p>①コミュニティ・スクールの推進 ②生活習慣、学習習慣形成の理解促進 ③情報発信の内容の工夫(各種便り、H.P) ④「北栄小学校基本ガイド」の活用</p>

地域の支え ～コミュニティ・スクール～

学校評議員会

PTAOB会

PTA

おやじ倶楽部

元気クラブ

同窓会

北栄地区交通安全連絡協議会

北栄地区生涯学習推進協議会