



# ほくえい

<http://www.hokuei.obihiro.ed.jp>

令和3年1月18日

発行者 校長 池下栄里子

- 思いやりのある子
- たくましい子
- 助け合う子
- よく考える子
- 進んでやる子

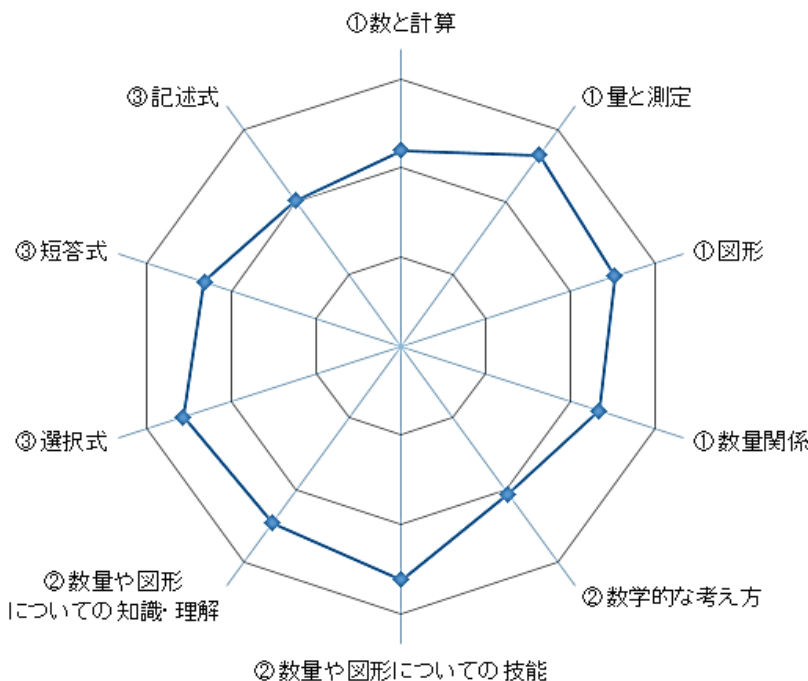
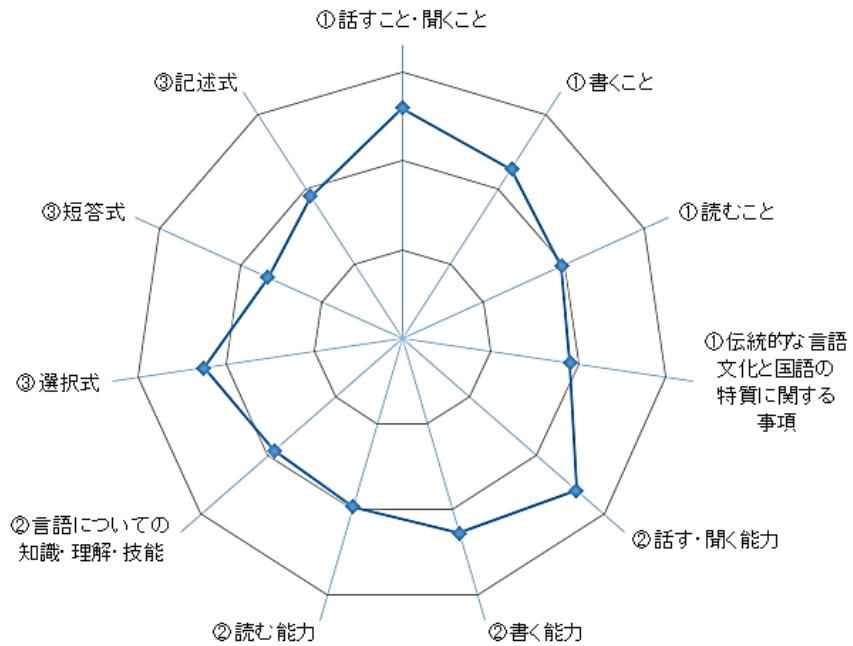
## 全国学力・学習状況調査の結果から

「全国学力・学習状況調査」は、全国の小6・中3を対象に毎年実施されています。ご存知の通り今年度は全国での調査は実施されませんでした。調査問題を活用し、学校としての取組を行いました。今回のおたよりは、6年生の調査結果から見える「北栄小の子ども達の姿の一端」について紹介させていただきます。

### 【国語】

全国や全道との比較はできませんが、日常の授業を通じ、子ども達は多くの観点で着実に力をつけてきています。

特に、「話す・聞く」「書く」領域については、授業の中で自らの考えをしっかりと書き、その考えを伝え合う取組を通じて国語力が高まってきていることが感じられます。ただ、「読む」「言語についての知識・理解・技能」については課題が見られるため、目的や意図に応じてねらいをもって読むといった活動を大切にしていく必要があることがわかりました。



### 【算数】

算数においては、大きな偏りなく子ども達がバランスよく力をつけてきていることがわかります。

特に、「量と測定」「図形」の分野では、基礎・基本がしっかりと身につけてきていることがわかりました。しかし、「数学的な考え方」や「記述式」の問題をやや苦手としている様子が見て取れます。学校全体で取り組んでいる「自分の考えを言葉にして文章で書く」取組に継続して力を入れ、子ども達の数学的な思考力を伸ばしていきたいです。