



ほくえい

<http://www.hokuei.obihiro.ed.jp>

令和2年1月28日

発行者 校長 池下栄里子

- 思いやりのある子
- たかましい子
- 助け合う子
- よく考える子
- 進んでやる子

学校評価アンケート結果について

2学期末に行った学校評価アンケートの集計が済みましたので、主な項目に絞って結果をお知らせします。なお、保護者アンケートの回収率は76.3%でした。ご協力ありがとうございました。

① 平日、家で勉強する時間

(人)

	0分	30分以下	30分～ 1時間	1時間～ 1時間30分	1時間30分 ～2時間	2時間～ 2時間30分	2時間30分 ～3時間	3時間 以上	?
1年生	12	17	17	5	0	1	0	0	0
2年生	6	14	13	5	3	2	0	0	1
3年生	5	8	24	4	0	1	0	0	0
4年生	5	5	13	12	4	3	1	1	0
5年生	6	10	19	9	2	1	0	0	2
6年生	1	4	18	11	9	3	2	1	0

一回で話を理解することが難しい子ですが、コツコツ復習をされていて理解力がついてきたかなと思います。(自由記述より)

得手不得手は誰にでもあります。克服する努力を継続することは簡単なことではありませんが、その地道な努力は必ず実を結びます。学校で学習したことをしっかり家で復習することで、学習内容が定着します。ご家庭でも励ましの声をかけてあげてください。

② 平日、タブレットやスマホで遊ぶ時間

(人)

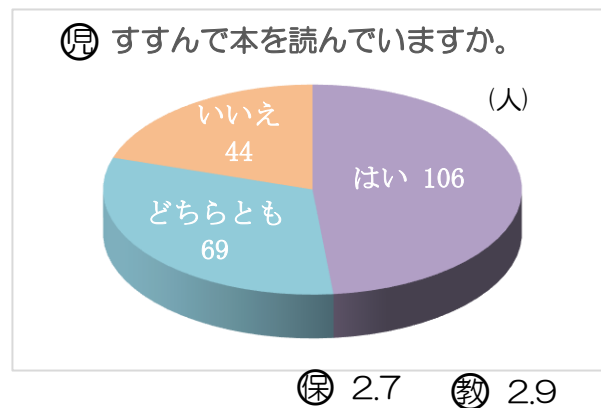
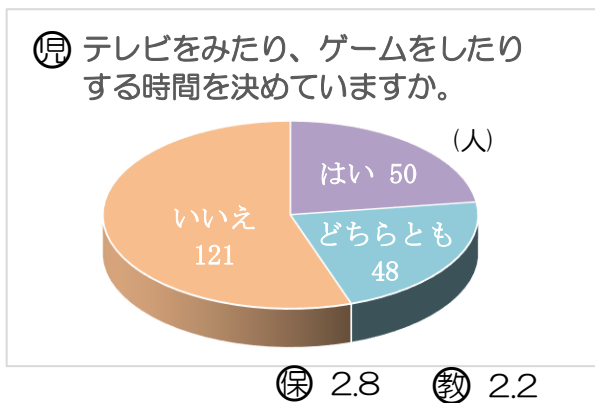
	0分	30分以下	30分～ 1時間	1時間～ 1時間30分	1時間30分 ～2時間	2時間～ 2時間30分	2時間30分 ～3時間	3時間 以上	?
1年生	19	6	12	10	3	1	1	0	0
2年生	8	7	14	8	3	2	1	0	0
3年生	10	6	14	8	3	1	0	0	0
4年生	7	4	10	12	5	3	1	2	0
5年生	10	9	9	8	2	6	2	1	2
6年生	2	5	13	12	9	3	3	2	0

タブレットやテレビでYouTube をみたりすることが多いです。姉弟がいても会話が少ないので、なるべくゲームをさせないようにしていますが、なかなかゲーム離れができません。
(自由記述より)

同じような悩みをお持ちの家庭は多いのではないのでしょうか。親が一方的に決めたルールを子どもに守らせることは難しいようです。親子でよく話し合ってルールを決め、決めたルールを守らせることが大事だといわれています。

③ 児童・保護者・教職員の三者がともに課題と感じている項目

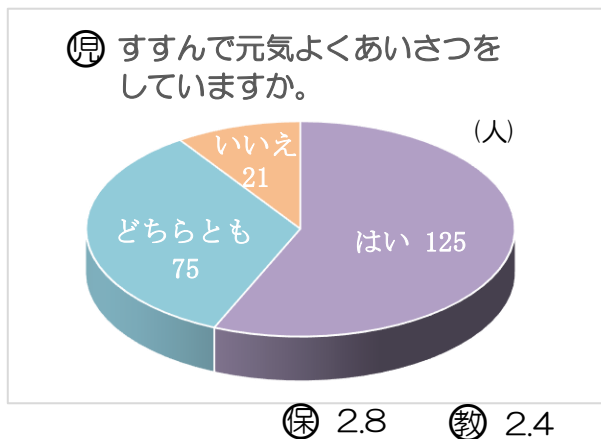
※**Ⓐ**児童は3年生以上が対象。**Ⓑ**保護者と**Ⓒ**教職員は4段階評価。



【三者ともに高評価だった項目】

- ☆ 「学校に行くのが楽しい」
- ☆ 「からだを動かすことが好き」

元気で明るいところが北栄っ子の良さです。その良さをさらに伸ばしつつ、課題を一つ一つクリアしていきたいと考えます。そのためには、家庭や地域との連携が欠かせません。協働して取り組んでいきましょう。



④ 保護者アンケートの自由記述より

- 最近、子ども同士のトラブルにどう対応していいか悩むことがあります。子ども同士で解決する力を身に付けてほしいと思う反面、手助けしたくなる親心と格闘しています。
- 上級生とも仲良く、下級生には親切にできる姿が見られるようになりました。
- お友達と接する中で思いやりの気持ちが大きくなってきたと思います。
- お友達のことで悩みが出てきたようです。
- (前略) 自分の意見もはっきりと伝えてくれるので、私の考えと違うときなど話し合いができていい機会だと思っています。

「できる」を探し「できたね」と力づけること。保護者の皆さんからの記述を読んで感じました。