



ほくえい

<http://www.hokuei.obihiro.ed.jp>

平成29年12月22日 発行者 校長 高原 茂雄

- 思いやりのある子
- たくましい子
- 助け合う子
- よく考える子
- 進んでやる子

北栄の学び 学力学習状況調査から ④

前号に続き本年度の「学力学習状況調査」の結果から、対策と本校の特徴をお知らせします。

教科学習の改善方法は……

- ◎自分自身の考えを持ち、広げて「書く力」を育成するために、「読書活動」「スピーチ活動」「日記」などの活動を工夫して行います。
- ◎「漢字を書く力」の育成、「計算の能力の底上げ」のため、「朝学習」「チャレンジテストの活用」「ミニテスト」「家庭学習（宿題）の推進」など、繰り返し学習ができるように取り組んでいきます。
- ◎学習に対する理解の個人差を埋めるため、学習支援の先生と協力し、個に応じた指導の工夫と改善を図ります。
- ◎「考える力」「伝え合いの力」の育成のため、現在の校内研究の内容を改善しながら、本校の実態に合った研究をしていきます。
- ◎放課後スキルアップタイムや長期休業中の補充学習の実施を継続していきます。

質問紙からわかる本校の特徴（全国と比較して大きく異なっているところ）

- ◎最後までやり遂げてうれしかった体験を持つ人が多い。
- ◎自分には良いところがあると思う人が多い。
- ◎休日の家庭学習時間が多い。
- ◎計画を立てて、家庭学習をしている人が多い。
- ◎地域や社会の出来事に関心のある人が多い。
- ▲授業で学んだことを他の学習に生かしている人が少ない。
- ▲地域の行事に参加している人が少ない。

冬にきたえる

- ① 低学年は3学期の体育に備えて、スケートひも縛りを練習しています。ひもを上手に速く縛れることは上手に滑る第一歩です。
上手に縛れないと体育の時間の大半をひも縛りに費やしてしまうこともあります。
早く上手になるよう、練習に励んでください。がんばれ！



- ② スケートリンクはもう少しで完成します。でき次第、使用の仕方のプリントを配ります。きまりを守って、楽しく使ってください。完成が冬休みにすれ込む場合は、安心メールでお知らせします。

冬休みのくらし

年末年始など楽しくも慌ただしいのが冬休みです。安全や健康も気をつけなければならないことが多くあります。

休み中のくらし方は各学級で目標を設定するなど指導をしています。学校全体での約束については「冬休みのすごしかた」として配布します。ぜひ読んでいただき、家庭での指導の参考にしてください。



子どもをとりまくネット環境について、ご家庭でも注意が必要だと考えています。小学生であってもスマートフォンから簡単に動画サイトなどへ動画を送れる世の中です。お子さんのスマホやPCの使い方について、今一度確認をお願いします。（子ども達は想像以上に使いこなしています）

