



ほくえい

<http://www.hokuei.obihiro.ed.jp>

平成29年10月13日 発行者 校長 高原 茂雄

- 思いやりのある子
- たくましい子
- 助け合う子
- よく考える子
- 進んでやる子

わかる授業を目指す、授業研

一年も折り返しを過ぎてしまいました。後半もお力添えをお願いいたします。

わかる授業するためには、日々の研究が必要です。本校では、算数の授業を中心に授業の腕を上げる活動「共同研究」にとり組んでいます。この時期はその成果を試す「研究授業」にとり組んでいます。

北栄小学校では、

- ①どの子にも身につけて欲しい「基礎」「基本」を確実に身につけるにはどうすれば良いか。
 - ②図や式を使って、算数的な理にかなった考え方をどう伸ばしていくか。
 - ③子ども同士が話し合いなどで学び合うにはどうすれば良いか。
- の3点を中心に研究を進めています。

1年1組では

たしざんをブロックや二十玉そろばんを使ったり、さくらんぼ計算を使って、10の合成や分解を「早く正確に」やる授業の工夫について研究をしました。

ポイントは、10の束のつくりかたです。



3年1組では

三つの数のかけ算を計算するにはどんな方法があるのかを話し合っ、簡単にできる方法を見つける授業を行っています。

ポイントは九九や10倍を使える式を作ると



ころです。

そらいろ学級では

お話をよく聞きながら、言葉を数字に置き換えたり、図や式に表して考えさせる工夫に焦点を当てた授業を行いました。

ポイントは子どもが集中して考えるための工夫です。



共同研究以外にも、市内の研究グループの先生を招いた、6年1組算数「速さ」の授業も実施しています。

放課後の暮らしについて

子ども達の放課後の暮らしについて、気になることがありますのでお知らせします。

- ① 「西12条2丁目付近で、信号のない場所で小学生が横断している」というお知らせがありました。交通量の多い所です。全校で指導しました。



- ② 石を投げて遊んでいる人がいるとのこと。人がいてもいなくても大変危険です。気をつけましょう。
- ③ 川で遊んでいる人も見つかっています。水量に関わらず川での遊びは絶対にいけません。

